

# La petite fille... et la souris

Atelier n° 2  
Consignes et correction

Les points de vue de la souris / de la petite fille

**Consignes de l'atelier :** L'atelier se fait en 2 temps :

1) La petite fille et la souris n'ont pas vécu la rencontre de la même façon.

Trie les illustrations en 2 tas :

- l'histoire racontée par la petite fille ;
- l'histoire racontée par la souris.

2) Pourtant elles ont vécu cette rencontre en même temps.

Associe les illustrations de chaque tas qui se sont déroulées simultanément.



<p>L'histoire racontée par la petite fille</p>	 <p>Soudain, je la vis ! [...] une affreuse souris !</p>	 <p>Je hurlai !</p>	 <p>[...] je sautai dans tous les sens [...]</p>	 <p>[...] j'ai attrapé mon flacon de parfum et je lui ai envoyé dans le museau [...]</p>	 <p>J'étais là, debout sur mon lit, à me demander quoi faire de plus...</p>
<p>L'histoire racontée par la souris</p>	 <p>Soudain elle la vit : la fée merveilleuse !</p>	 <p>Elle cria de joie !</p>	 <p>La fée entreprit alors une danse de joie des plus gracieuses !</p>	 <p>Et alors, la fée lui lança son eau magique !</p>	 <p>Soudain, la fée s'immobilisa.</p>

# Histoire racontée par la souris



Elle cria de joie !



Et alors, la fée lui lança  
son eau magique !



La fée entreprit alors une  
danse de joie des plus  
gracieuses !



Soudain, la fée  
s'immobilisa.



Soudain elle la vit : la fée  
merveilleuse !

# Histoire racontée par la petite fille



Soudain, je la vis ! [...] une affreuse souris !



Je hurlai !



[...] je sautai dans tous les sens [...]



[...] j'ai attrapé mon flacon de parfum et je lui ai envoyé dans le museau [...]



J'étais là, debout sur mon lit, à me demander quoi faire de plus...