



Cité éducative LH
Bulletin
d'informations



Numéro 4 | JUIN 2022

Annonce

La future programmation 2022/2023 est actuellement à l'étude. Tous les appels à projets ont été déposés.

La prochaine programmation sera validée le 7 juillet 2022.

Dans ce numéro

- P. 2 : Trois fresques sur le thème du patrimoine.
- P3 : Les FAB LAB comme outil de projet inter degré
- P 4 -5 Jury de lecture de la cité Nord Les lauréats.
- P 6 : Action Bien être à l'école des enseignants partent visiter la LAB School
- P. 7 Bilan des ateliers philo.

Des fresques au service de notre projet environnement et attractivité des établissements scolaires

Deux artistes pour trois écoles : Vincent Gibeaux et Alexandre Delaunay « Mascarade » sont intervenus sur trois écoles : Victoire, Renaissance et Kergomard.

Ces deux artistes ont sur plusieurs séances présenté leur travail, réalisé une recherche et un travail préparatoire avec les élèves et ensuite trois fresques collaboratives sont nées.

Certaines classes sont allées rendre visite à Alexandre Delaunay dans son atelier en centre ville du Havre.

Pour la suite, une valorisation de ce travail ; va être envisagée avec un photographe dès que toutes les fresques seront en place.

De leur côté les cinquièmes des collèges ont travaillé sur le patrimoine et sont allés visiter des lieux emblématiques du Havre pour ensuite présenter leur travail aux élèves d'élémentaire sous forme de médiation par les pairs.



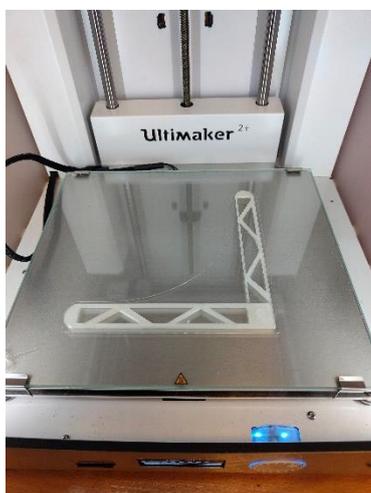
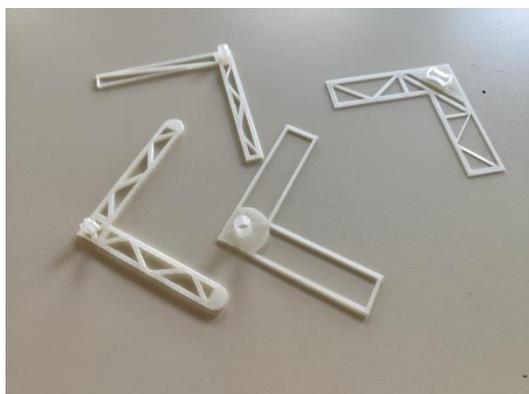
LE FAB LAB : Outil de liaison inter degré



PROJET EKKER :

Les élèves du collège Wallon ont créé suite à une demande des élèves de l'école élémentaire Wallon des équerres afin de faciliter le tracé des élèves en géométrie.

Ils ont réalisé des recherches, proposé des prototypes et après des tests réalisés par les élèves, des équerres ont été produites et remises aux élèves.



Le Fab lab de Descartes, de son côté, a commencé la production des nichoirs à oiseaux ainsi que les mobiles décorés par les maternelles



Un concours d'objet flottant : « kikiflotte »

a réuni tous les élèves de maternelle des écoles Victoire et wallon et les cinquièmes du collège Wallon.

Organisé sous forme de médiation par les pairs, les élèves de cinquième ont aidé les élèves de maternelle à aborder les notions de ce qui coule et ce qui flotte pour aboutir à un prototype répondant à un cahier des charges précis et qui a été testé.



Les enseignants et les élèves ont particulièrement apprécié ces rencontres qui vont se renouveler l'année prochaine sur un autre thème.

Objet qui roule, objet qui vole ?????? rendez-vous l'année prochaine pour le découvrir.

JURY DE LECTURE DE LA CITE NORD VENUE DE DEUX AUTRICES



Andrée Prigent, son ours, ses oiseaux et son ukulèlè !

Andrée Prigent est l'auteure-illustratrice de Ours et les choses sélectionné au niveau 2 du Jury L.I.R.E de la cité éducative du Havre Nord – 2022.

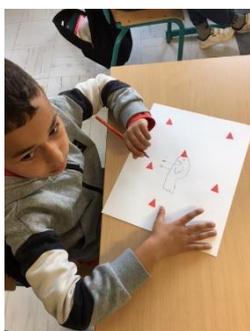
Cet album court, simple à comprendre, donne à réfléchir et à penser. Les enfants ne s'y sont pas trompés en interrogeant Andrée Prigent sur ses intentions voire sur sa projection dans l'album. Serait-elle plutôt l'ours ou l'oiseau ?

Huit classes ont pu bénéficier de la venue de l'auteur pendant deux jours consécutifs. Les rencontres ont été l'objet d'une proposition d'activité d'illustration autour de becs d'oiseaux. Un moment de plaisir partagé entre l'auteure et ses lecteurs.

Son intervention en trois parties a beaucoup plu aux enfants : une partie questions, une partie atelier : dessine ton oiseau, une partie chanson accompagnée de son ukulélé.

Les enfants ont été captivés par la voie de l'auteur et son instrument, un élève nous a même interpellé en s'étonnant lui-même d'avoir été si concentré pendant l'intervention !

Merci et bravo à tous les participants !



Moments partagés avec Claire Castillon

Claire Castillon - L'âge du fond des verres Ce roman a été sélectionné au niveau 3 du jury L.I.R.E de la cité éducative du Havre Nord-2022. Cette année nous avons eu le plaisir de l'accueillir.

Les élèves, motivés et assidus du CE2 à la cinquième de la cité, ont pu poser de nombreuses questions pour mieux connaître le métier d'auteur, le rapport à l'inspiration, les façons d'écrire, les procédures pour être édité...

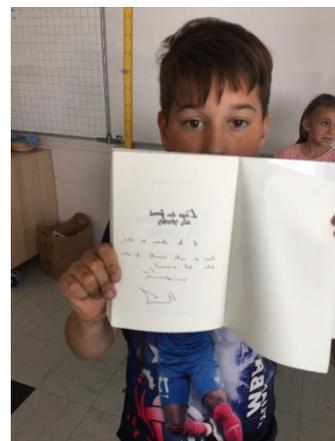
Claire Castillon a toujours répondu précisément, expliquant l'importance que représente pour elle l'écriture, indiquant le point de départ du roman, l'exploitation des personnages, ses rapports avec les maisons d'édition, le parcours d'un livre...

Certaines classes en retour ont proposé différentes surprises à l'auteure. Des élèves avaient travaillé la théâtralisation de différentes scènes, d'autres la lecture oralisée d'un chapitre, d'autres encore une production écrite pour conseiller les personnages...

Ces moments partagés ont été riches à tous points de vue, tant sur le plan littéraire que sur le plan humain. Claire s'est prêtée gentille-ment à la traditionnelle séance de dédicace.

Merci à tous les participants !

Merci à Claire Castillon !



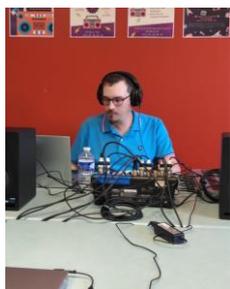
. Labo maths :

Les trois labo maths des trois collèges sont désormais opérationnels.

Celui du collège Wallon a accueilli très régulièrement des élèves de CM2 de l'école Carco (Classe de Madame Lecaron)



WALLONPHONE



L'équipe de Wallonphone a enregistré sa dernière émission de radio, lors de cette édition les résultats du jury de lecture de la cité nord pour les niveaux 2 et 3 ont été dévoilés par la présidente de l'association LIRE : Fabienne BREBION



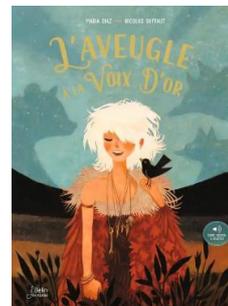
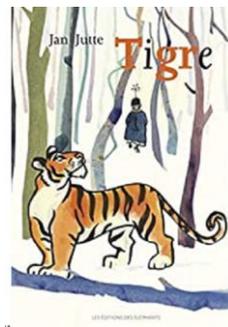
Les résultats du Jury de Lecture sont désormais connus 1700 enfants de la cité se sont exprimés sur leurs livres préférés :

Nous vous dévoilons les lauréats :

Jury 1 GS/CP :

Jury 2 CE1/CE2

Jury 3 CM/6^e/5^e



Les résultats ont été annoncés par plusieurs voies de communication :

Pour les jurys en maternelles le réseau Wallon a bénéficié d'une annonce faite par la présidente de l'association LIRE.



Pour les deux autres réseaux Decartes et Moulin ce sont les SEGPA qui sont passées dans les classes. Ils avaient d'ailleurs déjà rencontré les classes en utilisant les jeux proposés sur ces lectures

Pour les jurys 2 et 3, les résultats ont été annoncés par une émission de la web radio de wallon : vous pouvez retrouver cette émission sur l'ENT du collège Henri Wallon.

SALON DES MINI-ENTREPRISES A L'HOTEL DE DEPARTEMENT A ROUEN

Ce jeudi 09 juin 2022, les élèves des Mini-entreprises du collège Henri Wallon ont pu présenter leurs productions lors du salon des mini-entreprises organisé par Entreprendre Pour Apprendre à l'hôtel de département à Rouen.



PROJET ELOQUENCE

NOS JEUNES JOURNALISTES VISITENT LES STUDIOS DE OUEST TRACK, RADIO ASSOCIATIVE DE LA VILLE DU HAVRE.

Jeudi 19 mai, Matthieu Lechevalier explique à nos journalistes en herbe la fonction première de radio Ouest Track, notamment faire connaître des artistes méconnus.

Les questions se sont multipliées pour tout savoir sur le travail des présentateurs-journalistes de Ouest Track, très bientôt diffusée sur nos antennes radiophoniques en FM, sur la fréquence 95.9.

Matthieu prend le temps de décrire les différentes émissions produites dans les locaux du Fort de Tourneville et donne des conseils fort utiles pour mieux réussir l'écriture radiophonique.

Merci à Ouest Track pour cette visite !



A venir :

Mardi 5 juillet dans le cadre de l'action environnement et attractivité de la cité éducative tous les élèves de la maternelle Guesde vont pratiquer de l'accrobranche à la forêt de Montgeon et vont avec leurs parents réaliser une chasse aux trésors avec leurs parents. Cette chasse aux trésors est réalisée à partir des ateliers CARDERE dont les élèves ont pu bénéficier tout au long de l'année.

Cette journée sera agrémentée d'un pique nique parents enfants sur le temps du midi.

En espérant que la météo soit au rendez-vous !

Visite de la LAB SCHOOL PARIS

Dans le cadre de l'action bien être à l'école, des enseignants de l'école renaissance sont partis, le 16 juin dernier, visiter l'école LAB School à Paris. Cette école pilote est inspirée du concept de lab school, en prenant en compte l'apport de la recherche et en appliquant des pratiques pédagogiques scientifiquement validées.

Les enseignants ont été très bien reçus et ont pu voir les différents temps d'enseignement tout a long de la journée

QU'EST-CE QU'UNE LAB SCHOOL ?

Une « école laboratoire » (laboratory school) est une école adossée à un département d'université ou à une institution qui forme des enseignants. Trois activités complémentaires y sont associées : l'enseignement, la formation et la recherche. Du fait de cette structuration, un lien organique se tisse tout naturellement entre éducation et recherche, qui permet de « développer et de tester de nouvelles approches, en modélisant les meilleures pratiques »

Nous vous avons promis de publier les textes des chansons produites par les élèves dans le cadre du travail avec le CEM sur le développement durable :

Voici le deuxième : **« Ecoutez nous! »**

(Classe de Mme Degrange - Ecole Jules Guesde)

*La pollution on n'en veut pas
Je vais t'expliquer pourquoi
Car pour les animaux
Bientôt il n'y aura plus d'eau*

*On abime la forêt, on pollue notre terre
Et même toute l'année, on pollue aussi la mer*

*Oh, oh, écoutez
Ecoutez nous !*

*Prenons soin de notre Terre, bientôt il n'y
aura plus d'air
Qu'allons-nous, qu'allons-nous faire,
bientôt ce sera la galère*

*Arrêtez de polluer, avec tous vos déchets
Et si vous continuez, tous les arbres vont
tomber*

*Oh, oh, écoutez
Ecoutez nous !*

*Parce que tous nos déchets
Portés par les courants
On va les retrouver
Ils forment un continent
La terre est si belle
Le monde est une merveille
Il faut se réveiller
Il faut la protéger*

*Oh, oh, écoutez
Ecoutez nous !*

INFORMATIONS:

- Les appels à projets ont tous été déposés
La programmation est actuellement à l'étude.
- La future programmation 2022/2023 sera validée par les instances officielles le 7 juillet

Les ateliers Philosophiques le bilan :

- ✚ Au cours de ce cycle d'ateliers philosophique, ont été observés chez les enfants, des progrès autour des habiletés philosophiques, des compétences cognitives, sociales et émotionnelles.
- ✚ Les enfants ont montré, pour la plupart, un grand plaisir à venir philosopher. Ils ont progressé au cours des séances et certains plus discrets au début se sont révélés plus participatifs au fur et à mesure. Les enseignants ont globalement été satisfaits de l'intervention, avec l'envie de continuer à philosopher avec leurs élèves, quelques pistes et conseils en main. Ils ont observé que les enfants arrivaient davantage à se détacher, à voir la question de philosophie de plus loin que par uniquement leur propre expérience.
- ✚ Ils ont aussi observé que leurs élèves s'écoutaient plus les uns les autres.
- ✚ Ils ont trouvé intéressants les rituels ainsi que les sous-questions préparées en amont pour relancer le débat. Les 7 ateliers auront permis aux enfants d'appréhender la philosophie et de voir qu'ils sont capables de pratiquer cette discipline, dès le CE1.

